




## سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

### در رشته های:

- ربات آتشنشان
- ربات فوتبالیست
- ربات پرستار
- ربات رالی
- هوافضا
- مهندسی خلاقیت
- مکعب روبیک
- برنامه نویسی
- ایده پردازی
- تئاتر صحنه ای
- قصه گویی

همراه با وبینارهای آموزشی 

اهداء جوایز ارزنده به نفرات برتر 

تمام مقاطع سنی 

ثبت نام [www.parsanelc.com](http://www.parsanelc.com)

۳۷ ۲۶ ۱۳۰۶

آخرین مهلت ثبت نام

۲۰ بهمن ماه





سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی



## سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

**برگزارکنندگان:** استانداری یزد، پارک علم و فناوری یزد، سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد،

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد، صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری

وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

**شورای راهبری:** محمد مهدی لطفی - مجتبی صداقت - محمدرضا پاکدل - سید محمد ناصر حیدری

شهرام شکوهی - سید علی کارآموز - محمد فکر - مهدی پارسائیان

سمیه ناییبی - سید امین درخشان - محسن مصطفوی

**مجری برگزاری:** شرکت مهندسی و فناوری پارسان الکترونیک پیشرو

**مجری کتاب:** شرکت روابط عمومی روماک

**صفحه آرای:** مجتبی دهقانی

**چاپ:** زمستان ۱۴۰۰

**نشانی دبیرخانه مسابقات:** یزد، خیابان مطهری، پارک علم و فناوری یزد، شرکت پارسان الکترونیک

**تلفن:** ۰۳۵۳۷۲۶۱۳۰۶ - ۰۹۲۲۹۷۱۸۳۳۷

**پایگاه اینترنتی:** [www.Parsanelc.Com](http://www.Parsanelc.Com)

ما می‌خواهیم آن‌کسی که از آموزش و پرورش خارج می‌شود، از لحاظ خصوصیات فکری، خلاق، پرسشگر، اهل فکر، اهل نوآوری، مایل به ورود میدان‌های بسیار وسیع نادانستنی‌های بشر برای کشف دانستنی‌ها و افکندن نور علم به وادی مجهولات و صاحب فکر و از نظر رفتاری، انسانی منضبط، قانون‌شناس و... باشد.

"مقام معظم رهبری"



بدون تردید، علم و دانش یکی از مؤلفه‌های اقتدار برای یک جامعه است و مهم است که دانش و علوم و مدیریت و جهت آن تنظیم شود تا به سمت کارهای غیرانسانی نرود.

"سیدابراهیم رئیسی"



باپیشرفت روزافزون دانش و فناوری و جریان گسترده اطلاعات، جامعه ما نیازمند شناسایی، آموزش و حمایت از مهارت‌هایی است تا اجتماع امروز آن رهگذر آن بتواند همگام با توسعه علم و فناوری پیشرفت نماید. در این مسیر متعالی، قوه خلاقانه و مبتکر و وجود دارد که اگر کانون توجه دست‌اندرکارانی که با علم و فناوری در ارتباط هستند، قرار گیرند؛ قادرند با بهره‌گیری از این استعداد فکری و مهارت فنی با مشکلات موجود در مسیر پیشرفت، از طریق تعامل دوجانبه دست‌وپنجه نرم کرده و با فائق آمدن بر آن‌ها، راه تکامل علمی را در آینده هموار سازند.

همه این قوا و تجارب خلاقانه، برگرفته از سه عنصر تفکر، خلاقیت و نوآوری است که آدم خلاق با بهره‌گیری و توانمندسازی هر سه آن‌هاست که دست به ابتکارات جالب و فناورانه می‌زند. از آنجاکه در کشور ما همه افراد بیش از ۱۲ سال از زندگی خود را در مدارس سپری می‌کنند و به عقیده بسیاری از کارشناسان، خلاقیت پیش‌نیاز نوآوری و نوآوری پیش‌نیاز کارآفرینی و اقتصاد دانش‌بنیان است. همچنین آنجائی که خلاقیت اکتسابی است لذا آموزش و بسط آن از سنین کودکی می‌تواند بستری برای رشد کارآفرینی و هدایت کودکان و نوجوانان به سمت تأثیرگذاری در اقتصاد دانش‌بنیان باشد.

مسابقات آموزشی ابتکارات و نوآوری دانش آموزی هر ساله از سال ۸۹ به منظور ترویج فرهنگ نوآوری و خلاقیت در بین دانش‌آموزان و خانواده‌ها برگزار می‌گردد تا توجه بیش از پیش به مقوله تفکر و خلاقیت و نوآوری بتواند گام بلندی در جهت نهادینه کردن و فرهنگ‌سازی علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان در کشور بردارد.

در سال ۱۳۹۴ با انعقاد تفاهم‌نامه سه‌جانبه وزارت آموزش و پرورش و اداره کل آموزش و پرورش استان یزد و پارک علم و فناوری یزد، هفتمین و هشتمین دوره این مسابقات در سطح ملی و با حضور گسترده دانش‌آموزان سراسر کشور برگزار گردید. همچنین با توجه به برگزاری مطلوب هفتمین دوره، دبیرخانه دائمی این مسابقات طی بخشنامه شماره ۱۵۶۷۹/۴۲۰ مورخ ۹۴/۸/۴ به استان یزد واگذار گردید.

دوازدهمین دوره این مسابقات به دلیل شیوع ویروس کرونا و با در نظر گرفتن اولویت سلامت شرکت‌کنندگان به صورت مجازی طراحی و برنامه‌ریزی گردیده است.

سیزدهمین دوره این مسابقات نیز با توجه به شرایط حاکم بر جامعه به واسطه شیوع ویروس کرونا، به صورت مجازی - حضوری برنامه‌ریزی شد که از ویژگی‌های برجسته این دوره از مسابقات می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱. اضافه نمودن رشته‌های ایده‌پردازی، برنامه‌نویسی، تئاتر صحنه‌ای و هوافضا (موشک‌آبی) به مسابقات
۲. حضور گسترده دانش‌آموزان از کلیه شهرستان‌های استان یزد
۳. حمایت سازمان‌ها و نهاد‌های استانی و کشوری از برگزاری مسابقات

### دبیرخانه مسابقات:

هرساله به منظور پیشبرد برنامه‌های عملیاتی و اجرایی مسابقات ابتکارات و نوآوری دبیرخانه مسابقات

ابتکارات و نوآوری دانش آموزی توسط شرکت پارسان الکترونیک تشکیل و راهبری می‌گردد. شرکت پارسان الکترونیک پیشرو، شرکتی فعال در سطح ملی و بین‌المللی است که در زمینه مشاوره و ارائه خدمات خلاقیت و نوآوری و طراحی بسته‌های کمک آموزشی با تکیه بر دانش سرمایه انسانی خود و انتقال فناوری‌های نوین توانسته به عنوان یکی از شرکت‌های مطرح در این زمینه خود را معرفی نماید. \* شرکت پارسان الکترونیک مأموریت خود را گسترش و ارتقای آموزش‌های تخصصی در حوزه‌های علوم نوین، پایه و مهارتی تعریف نموده و سعی نموده مهارت را تا رسیدن به خلاقیت و نوآوری در بین دانش‌آموزان و دانشجویان ترویج و آموزش دهد.

\* این شرکت موفق به کسب عنوان شرکت خلاق از سوی معاونت علمی ریاست جمهوری گردیده است همچنین به عنوان یک شرکت فناور در پارک علم و فناوری یزد مستقر است.

### اهم فعالیت‌های دبیرخانه مسابقات:

برگزاری و بینارهای معرفی مسابقات در ویژه مدیران مدارس و دانش‌آموزان

پاسخگویی به سؤالات دانش‌آموزان و خانواده‌ها

پیگیری برگزاری شورای راهبری و ارائه گزارش در جلسات

پیگیری تدوین قوانین هر رشته از مسابقات

برگزاری جلسات داوری

برگزاری جلسات شورای اجرایی

پیگیری مستندسازی فعالیت‌های مسابقات

پیگیری ثبت نام دانش‌آموزان در سایت الکترونیکی مسابقات

برگزاری مسابقات (مرحله اول به صورت مجازی - مرحله دوم حضوری)

برنامه‌ریزی و برگزاری مراسم اختتامیه

### شرکت‌های فناور همکار در برگزاری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی:

شرکت مهارت گسترکیا کیسان ایساتیس (تدوین قوانین و داوری مسابقه برنامه‌نویسی)

شرکت معجزه ذهن آرتا (داوری مسابقه مکعب روبیک)

شرکت آینده‌سازان فناوری آدور کویر (تدوین قوانین و داوری مسابقه تئاتر صحنه‌ای)

شرکت داده‌پردازان ورتا (داوری مسابقه برنامه‌نویسی)

شرکت پارسیان هواپرد اطلس (تدوین قوانین و داوری مسابقه هوافضا (موشک‌آبی))

شرکت رویش ماندگار ایساتیس (داوری مسابقه ایده‌پردازی)

شرکت روابط عمومی روماک (مستندسازی مسابقات)

شرکت مؤسسه سینمایی خورشید تابناک کویر (مستندسازی مسابقات)

انجمن قصه‌گویان سروش (داوری رشته قصه‌گویی)



- ۳- پردیس علوم انسانی و هنر  
 ۴- پردیس فناوری دانشگاه یزد  
 ۵- پردیس نوآوری و فناوری هوایی

### برخی نهادها و مراکز پارک علم و فناوری یزد

- ۱- پردیس فناوری اطلاعات و ارتباطات  
 ۲- پردیس بیوتکنولوژی و فناوری پیشرفته



پارک علم و فناوری یزد به عنوان دومین پارک علم و فناوری کشور با گذشت بیش از دو دهه با کسب مجوزهای لازم از سوی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری در ۲۰ مرداد ۱۳۸۰، فعالیت مستمر خود که مأموریت حمایت از ایجاد توسعه موسسات دانش بنیان و کمک به تکمیل زنجیر تبدیل ایده به فناوری را سرلوحه فعالیت خود قرار داده و آغاز به کار نموده که در این راه پر فراز و نشیب به موفقیت‌های نسبی دست یافته است.

از آنجاییکه پتانسیل معدنی، صنعتی، بازرگانی و وسعت سرزمینی، همه و همه در مقابل محدودیت شدیدی به نام کمبود منابع زیست محیطی، اقلیم خشک و بویژه کمبود منابع آب قرار می‌گیرند. برای برون رفت از این بن بست راهی جز پرداختن به اقتصاد دانش بنیان و تمرکز و توسعه فرهنگ فناوری نداریم. پارک علم و فناوری با برنامه‌ریزی مناسب چشم‌اندازی روشن یعنی تبدیل شدن به قطب فناوری علمی در سطح بین‌المللی را نوید می‌دهد که البته بر پایه مزیت‌های منطقه‌ای خواهد بود.

حوزه‌های فعالیت پارک علم و فناوری یزد عبارتند از: برق و الکترونیک، فناوری اطلاعات و ارتباطات، زیست فناوری مدیریت و علوم انسانی، عمران، معماری و نساجی، همچنین پارک علم و فناوری به مرور زمان بر اساس نیازهای استان و اقتضات زمانی و مکانی فعالیت‌های خود را در حوزه‌هایی چون نانو تکنولوژی، کاشی و سرامیک، آب و فناوری‌های نرم گسترش داده است با توجه به نقش اثرگذاری پارک‌های علم و فناوری در توسعه علم و فناوری ایجاد اشتغال تجاری‌سازی تحقیقات علمی و ایده‌های نوآورانه دست شما نیاز به یک نگرش کلان و استراتژیک با هدف برنامه‌ریزی و فعالیت‌ها و برنامه‌های آینده امری اجتناب‌ناپذیر قلمداد می‌شود



**حمایت‌های مرکز به علاقه‌مندان و صاحبان ایده در ۴ سطح ارائه می‌گردد:**

- سطح یک (تیم سازی)
- سطح دو (تیم ایده)
- سطح سه (ایجاد طرح‌های نوآورانه و کاربردی)
- سطح چهار (محصول حداقلی برای ورود به بازار)

**معرفی سطح یک:**

**مخاطبین:** دانش‌آموزان

طرح‌های مسابقه‌ای مقدماتی

**هدف از حمایت:** آموزش و کسب مهارت‌های اولیه برای مخاطبینی که در ارائه یا اجرای طرح‌های نوآورانه یا کاربردی بی‌تجربه‌اند.

**شاخص‌های پذیرش:**

مبنای علمی ایده پیشنهادی

توانایی مجری برای انجام طرح یا امکان کسب توانایی با استفاده از دوره‌های آموزشی و خدمات مشاوره مرکز  
**حمایت‌ها و خدمات ارائه شده توسط مرکز نوآوری:**

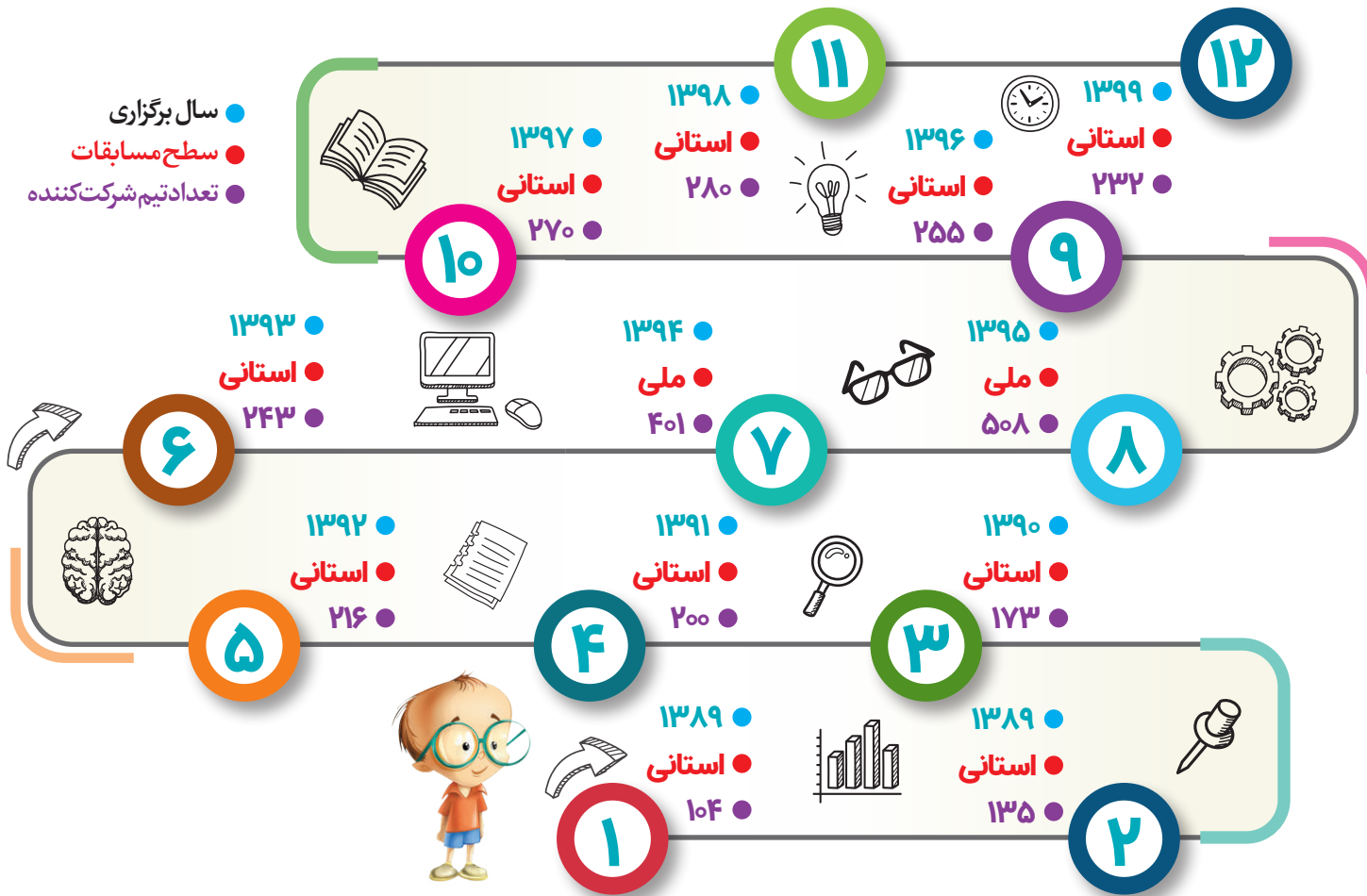
- حمایت مالی تا سقف اعتبار مصوب
- استفاده از مشاوره‌های تخصصی مرکز نوآوری
- استفاده از امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی
- استفاده از دوره‌های آموزشی عمومی مرکز
- حمایت از شرکت در آموزش‌های تخصصی مربوط به طرح
- امکان شرکت در مسابقات استانی و کشوری

این مرکز در راستای حمایت از افراد خلاق و نوآور و به منظور پرورش ایده‌های نو و کاربردی در سال ۱۳۸۳ به عنوان اولین مرکز نوآوری در بین پارک‌های علم و فناوری کشور تاسیس گردیده است.

**ماموریت‌های مرکز:**

- آموزش و ارتقای مهارت‌های پایه و پیشرفته با اجرای طرح
- حمایت از طرح‌های نوآورانه و کاربردی با قابلیت تجاری‌سازی
- ترویج فناوری‌های نوین در جامعه
- هدایت نوآوران در جهت رفع مشکلات جامعه
- حمایت‌های مرکز:
- مشاوره تخصصی
- امکان بهره‌مندی از راهبر جهت اجرای طرح
- برگزاری دوره‌های آموزشی مهارت‌های سخت و نرم
- امکان ارتباط با نوآوران و صنایع مربوطه
- حمایت مالی بلاعوض تا سقف اعتبار مصوب بر اساس سطح طرح
- خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی
- امکان حضور در بازدیدها و مسابقه‌ها
- معرفی به مراکز رشد برای تجاری‌سازی

## تاریخچه دوازده دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی





## آمار ثبت نام شدگان

ثبت نام اولیه در سایت ۹۱۷ تیم

ثبت نام نهایی ۳۶۵ تیم

ثبت نام نهایی ۴۲۲ نفر

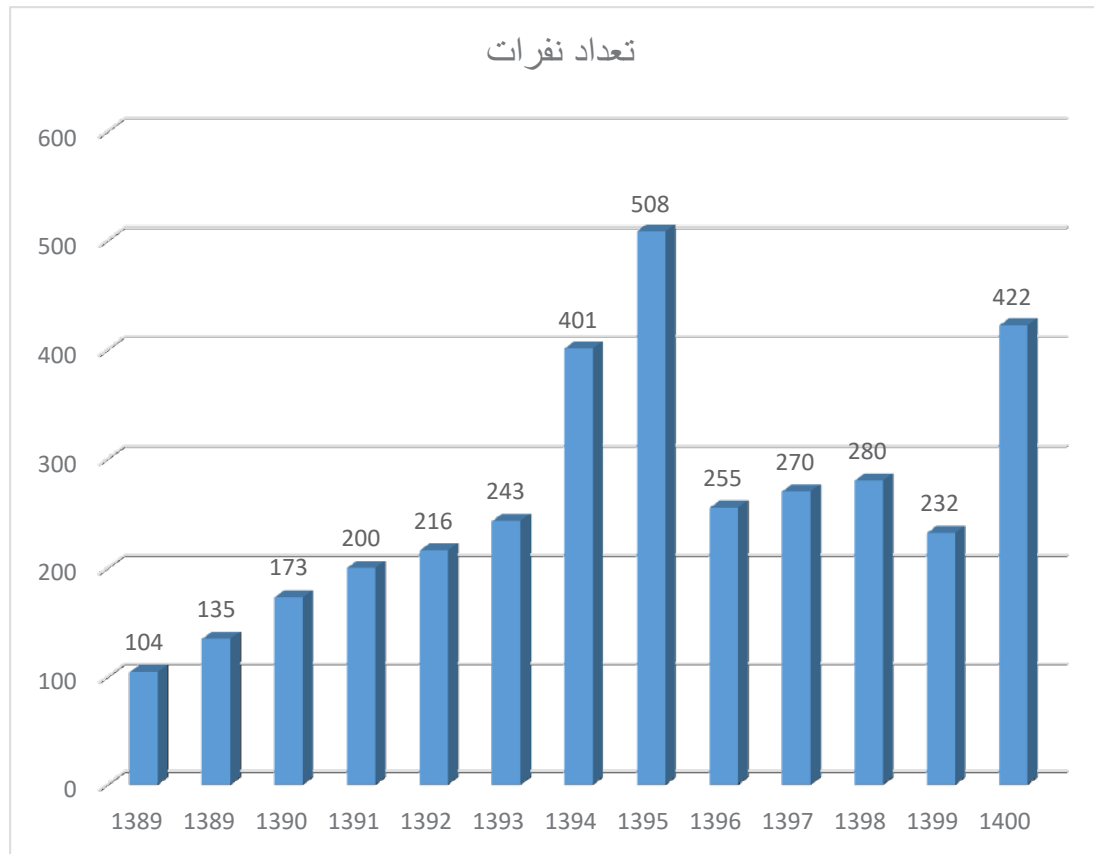
### مشارکت شهرستان های استان (به غیر از مرکز استان)



### آمار ثبت نام شدگان نهایی به صورت تیم و انفرادی به تفکیک هر رشته



## نمودار مقایسه‌ای تعداد شرکت‌کننده در سیزده دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی





## برگزاری جلسه هماهنگی پارک علم و فناوری و مدیرکل آموزش و پرورش استان یزد

وی گفت: در این دوره، علاوه بر مسابقه، آموزش نیز برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است و ۳۰ فیلم و وینار آموزشی با کمک پارک علم و فناوری یزد برای دانش آموزان تدارک دیده ایم. شکوهی، معاون فناوری و نوآوری پارک نیز از اداره آموزش و پرورش خواست تا برای مشارکت بیشتر دانش آموزان در این مسابقات، همکاری کنند.

موحدی فرد، مدیرکل آموزش و پرورش استان ضمن قدردانی از زحمات پارک علم و فناوری یزد در برگزاری مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی، گفت: آموزش و پرورش آماده همکاری همه جانبه با پارک علم و فناوری در برگزاری مسابقات است و درصدد راه اندازی دفتر همکاری های پارک علم و فناوری در اداره آموزش و پرورش هستیم.

وی بایان اینکه نهادهای شدن هر امری در جامعه باید از آموزش و پرورش آغاز شود، گفت: نوآوری نیز از مدارس آغاز می شود و آموزش و پرورش باید در این زمینه تسهیل گری کند.

موحدی فرد با تأکید بر لزوم معرفی مسابقات از طریق صداوسیما به دانش آموزان، گفت: اقبال سازی مسئله بسیار مهمی در این زمینه است و باید جلسه ای با مدیران پژوهش سراهای دانش آموزی برای آشنایی با مسابقات و فعالیت های پارک برگزار شود.

در پایان نشست جناب آقای مهندس سیدعلی کارآموز، معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان به عنوان نماینده تام الاختیار برای همکاری با پارک علم و فناوری یزد در برگزاری مسابقات معرفی شد.

در این جلسه، ابتدا درخشان، گزارشی از برگزاری دوازده دوره قبلی مسابقات ارائه داد و گفت: سال ۱۳۸۹ برگزاری مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی را آغاز و پس از شش سال، برگزاری آن را به صورت ملی پیگیری کردیم.

وی افزود: بر همین اساس یک تفاهم نامه سه جانبه میان پارک علم و فناوری یزد، وزارت آموزش و پرورش و اداره کل آموزش و پرورش استان یزد امضا شد که بر طبق آن، علاوه بر برگزاری دو دوره این مسابقات به صورت ملی، دبیرخانه دائمی مسابقات نیز به استان یزد داده شد.

درخشان با اشاره به تداوم برگزاری مسابقات به صورت استانی در سال های بعد، اظهار داشت: برای حمایت از برگزاری این مسابقات در سال جاری تاکنون پارک علم و فناوری یزد، شهرداری یزد، اداره کل آموزش و پرورش استان و اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات اعلام آمادگی نموده اند.

او گفت: روش برگزاری این دوره از مسابقات، به صورت مجازی- حضوری است و دانش آموزان ابتدا آثار خود را به صورت مجازی ارسال می کنند تا در صورت پذیرفته شدن توسط داورها، مرحله دوم مسابقات به صورت حضوری برگزار شود.

درخشان از ریزنی با صندوق نوآوری و شکوفایی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، شورای شهر یزد و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برای حمایت از مسابقات خبر داد و گفت: سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی در ده رشته و با حضور ۲۵ داور برگزار خواهد شد.



## برگزاری جلسات شورای راهبری

در این نشست دکتر لطفی، رئیس پارک یزد، ضمن تشریح روند برگزاری مسابقات، گفت: امسال با توجه به شرایط جامعه، سعی داریم مسابقات را پرشورتر برگزار کنیم. وی با اشاره به تأکید استاندار برای شرکت همه مدارس و شهرستان‌های استان در این مسابقات، گفت: به همین دلیل تعداد دانش آموزان شرکت‌کننده را ۵۰۰ نفر پیش‌بینی کرده‌ایم. دکتر لطفی هزینه‌های برگزاری مسابقات را شامل پذیرش، داوری، برگزاری و بینارها، امور رسانه‌ای مانند مستندسازی و محتواسازی، اهدای جوایز برگزیدگان و لوح یادبود و حضور برای همه دانش آموزان دانسته و خواستار حمایت سازمان‌های مختلف استان از جمله شهرداری در این زمینه شد. در ادامه حجت‌الاسلام صداقت، رئیس سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد، حمایت مادی و معنوی این مجموعه را از مسابقات اعلام نموده و مقرر شد اطلاع‌رسانی در سطح شهر توسط آن‌ها انجام شود. در پایان نیز از تیزر و پوستر سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی، رونمایی و حاضرین جلسه پوستر را امضا نمودند.

جلسات شورای راهبری با حضور نمایندگان از ادارات پارک علم و فناوری، استانداری یزد، اداره کل آموزش و پرورش استان یزد، سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد و سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات استان، اعضای شورای شهر به منظور برگزاری و تعیین سیاست‌های کلی رویداد برگزار شد. اولین جلسه شورای راهبری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی روز شنبه ۱۱ دی ۱۴۰۰ با حضور رئیس پارک علم و فناوری یزد و سایر اعضا برگزار شد. در ادامه هزینه‌های برگزاری سیزدهمین دوره مسابقات اعلام و راه‌های همکاری دستگاه‌های استان برای برگزاری بهتر این دوره بررسی شد. در این نشست اعضا با تأکید بر لزوم حضور پرشور دانش آموزان و جلب حمایت خانواده‌های آن‌ها، برای ترغیب فرزندان، زمان بندی برگزاری، میزان شهریه، ارتباط با پژوهش‌سراهای دانش آموزی و نحوه اجرای مسابقات را بررسی کردند. دومین جلسه شورای راهبری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی، روز دوشنبه ۱۲ دی ۱۴۰۰، در سالن جلسات مرکز فناوری اقبال برگزار شد.







سومین جلسه شورای راهبری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی روز دوشنبه دوم اسفند ۱۴۰۰ برگزار شد.

سید امین درخشان، مدیرعامل شرکت پارسان الکترونیک و مسئول اجرای مسابقات، ضمن ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده، گفت: پوستر و تیزر مسابقات با همکاری اداره کل آموزش و پرورش استان در سامانه شاد منتشر شده و با همکاری ۵ گروه اطلاع رسانی تاکنون ۱۲۰۰ نفر از دانش آموزان و خانواده‌های آن‌ها در فضای مجازی به جشنواره پیوسته‌اند.

به گفته وی، تبلیغات شهری و تهیه و انتشار کلیپ‌های کوتاه دعوت استاندار و مسئولین استان از دانش آموزان برای شرکت در مسابقات از دیگر اقدامات انجام شده در این زمینه بوده است. درخشان با اشاره به تشکیل جلسات مختلف با مدیران مدارس شهر یزد و شهرستان‌های استان برای معرفی مسابقات با مساعدت اداره کل آموزش و پرورش استان، گفت: به دعوت مدیران مدارس خاتم الانبیا، سیدالشهدا و مدارس استعدادهای درخشان، این مسابقات به صورت ویژه برای دانش آموزان این مدارس تشریح شده است.

برگزاری ۳۰ و بینار آموزشی رایگان در رشته‌های مختلف برای تمام دانش آموزان علاقه‌مند از تاریخ نهم بهمن ماه و تهیه و انتشار فیلم‌هایی برای معرفی رشته‌های مسابقات و قوانین و شرایط حضور در آن با همکاری داوران و کارشناسان، از دیگر اقدامات انجام یافته گزارش شده است.

درخشان در ادامه از ثبت نام نهایی ۴۲۷ دانش آموز در قالب ۳۷۱ تیم در این دوره از مسابقات خبر داد و گفت: بیشترین تعداد شرکت‌کنندگان در رشته‌های ایده پردازی و برنامه نویسی هستند. وی افزود: پس از مرکز استان، از بین شهرستان‌های تابعه، بیشترین تعداد شرکت‌کننده، متعلق به شهرستان مهریز با ۶۰ تیم است.

درخشان با اشاره به برگزاری مسابقات در دو مرحله ارسال آثار به صورت ویدیویی و مرحله حضوری، گفت: کار داورى مرحله اول در اکثر رشته‌ها به اتمام رسیده و پنجم اسفندماه نتایج مرحله دوم اعلام خواهد شد.

در ادامه جلسه چگونگی برگزاری اختتامیه مسابقات و نحوه تجلیل از نفرات برگزیده در دستور کار قرار گرفت و مقرر شد فهرست جزئیات مراسم اختتامیه پس از تدوین برای اعضا ارسال شود. همچنین در زمینه دعوت میهمانان ویژه اختتامیه و نحوه ارسال جوایز تصمیم‌گیری شد.

گفتنی است، در این نشست علاوه بر شهرام شکوهی، معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری یزد و چند تن از مدیران و کارشناسان پارک، پاکدل مدیرکل فناوری اطلاعات و ارتباطات استان و نمایندگان از استانداری، اداره کل آموزش و پرورش و سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری حضور داشتند.





## همکاری پژوهش سراهای دانش آموزی برای برگزاری پرشور مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

ارتباطی میان پارک و دانش آموزان، در برگزاری پرشور سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی ما را یاری کنند.

کارآموز، معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان نیز با اشاره به رتبه دوم فعالیت پژوهش سراهای استان یزد در کشور، گفت: این پژوهش سراها در همه مناطق استان وجود داشته و در طول سال تحصیلی جاری در زمینه حدود ۱۰ رویداد آموزشی دانش آموزی مانند مسابقات، جشنواره‌ها و مشابه آن‌ها فعالیت داشته‌اند.

وی با تأکید بر لزوم همکاری بخش‌های مختلف آموزش و پرورش برای برگزاری مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی گفت: این نشست و بازدید باهدف آشنایی مدیران پژوهش سراها با این دوره از مسابقات و بررسی راه‌های همکاری طرفین تدارک دیده شده است.

در ادامه، سید امین درخشان، مدیرعامل شرکت پارسان الکترونیک و مسئول اجرایی مسابقات، ضمن ارائه گزارشی از تاریخچه مسابقات، خواستار همکاری پژوهش سراها برای معرفی دانش آموزان علاقه‌مند و مستعد و ترغیب آن‌ها برای شرکت در مسابقات شد.

مدیران پژوهش سراهای دانش آموزی استان، روز سه‌شنبه ۱۴ دی ۱۴۰۰، با حضور در پارک علم و فناوری، از نزدیک با فعالیت بخش‌های مختلف آن آشنا شدند.

در نشستی که به منظور معرفی مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی و بررسی راه‌های همکاری پژوهش سراها با پارک علم و فناوری یزد در این حوزه، برگزار شد، دکتر لطفی، رئیس پارک علم و فناوری یزد پژوهش سراها را روح آموزش و پرورش دانست و گفت: پژوهش سراها باید داخل خود مدارس و در ذهن معلمان و دانش آموزان باشد.

وی با تأکید بر لزوم ارتباط پژوهش سراها با مدارس، گفت: این ارتباط و شبکه‌سازی خیلی مهم‌تر از فضای فیزیکی و تجهیزات است.

لطفی تصریح کرد: الگوی ارتباط میان مرکز نوآوری پارک و مدارس باید تعریف شده و یک نماینده برای ایجاد ارتباط میان پژوهش سراها و پارک انتخاب شود.

شکوهری، معاون فناوری و نوآوری پارک، گفت: پارک علم و فناوری یزد و اداره کل آموزش و پرورش از دیرباز ارتباطات خیلی خوبی داشته و امیدواریم پژوهش سراهای دانش آموزی به‌عنوان پل



## حمایت‌های سازمان‌های همکار در این مسابقات به شرح زیر می‌باشد:

### ۱- استانداری یزد:

- حمایت‌های مادی و معنوی
- مصاحبه استاندار یزد برای دعوت از دانش‌آموزان برای حضور پرشور در مسابقات
- اهدای لوح تقدیر به نفرات برگزیده
- برگزاری مراسم اختتامیه در سالن شهید منتظر قائم استانداری یزد
- حضور در جلسات شورای راهبری

### ۲- صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری:

- حمایت مادی و معنوی از برگزاری مسابقات
- اهدای لوح تقدیر به نفرات برگزیده
- برگزاری بوت کمپ آموزشی ویژه نفرات برتر

### ۳- پارک علم و فناوری یزد:

- تشکیل منظم جلسات شورای راهبری
- استقرار دبیرخانه مسابقات در محل مرکز نوآوری
- تعیین اعضای کمیته علمی داوری مسابقات در هر رشته
- تامین زیرساخت برگزاری وبینارهای آموزشی و داوری
- مصاحبه رئیس و معاون پارک علم و فناوری یزد برای دعوت از مدیران مدارس و خانواده‌ها به منظور حضور پرشور دانش‌آموزان در این رویداد

### ۴- سازمان فرهنگی-اجتماعی و ورزشی شهرداری یزد:

- حمایت مادی و معنوی
- مستندسازی مسابقات
- اطلاع‌رسانی در سطح شهر از طریق بیلبوردهای تبلیغاتی
- همکاری در مراسم اختتامیه
- حضور در جلسات شورای راهبری مسابقات

### ۵- اداره کل آموزش و پرورش یزد:

- صدور بخشنامه به تمامی مناطق استان یزد
- حضور در جلسات شورای راهبری
- برگزاری جلسات مدیران مدارس و پژوهش‌سراها جهت معرفی مسابقات
- مشخص نمودن پژوهش‌سراهای مناطق و استان یزد جهت معرفی و اطلاع‌رسانی مسابقات
- مصاحبه مدیرکل و معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان یزد جهت معرفی مسابقات و دعوت از دانش‌آموزان برای حضور در مسابقات

## دعوت مسئولین ازدانش آموزان برای شرکت درسیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

### جناب آقای مهران فاطمی، استاندار یزد:

دکتر مهران فاطمی، در پیامی از همه دانش آموزان استان یزد دعوت کرد تا در سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی حضور پررنگ داشته باشند. دکتر فاطمی در این پیام با بیان اینکه استان یزد برای رقم زدن فصلی نوین در تاریخ خویش نیازمند بال "نوآوری و فناوری" و بال "گردشگری" است، گفت: در این راستا تصمیم داریم استان یزد را به عنوان استان نمونه نوآوری و بهره‌وری در کشور مطرح کنیم. وی از برگزاری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی به دعوت پارک علم و فناوری یزد و مشارکت اداره کل آموزش و پرورش، سایر ادارات مرتبط و شرکت‌های دانش بنیان خبر داد و گفت: این اتفاق را به فال نیک می‌گیریم و امیدواریم این مسابقات زمینه تقویت خلاقیت و نوآوری در حوزه دانش آموزی را فراهم کند. استاندار خلاقیت را پیش‌نیاز نوآوری و نوآوری را پیش‌نیاز کارآفرینی دانست و گفت: از همه دانش آموزان استان دعوت می‌کنم تا در این مسابقات به صورت پررنگ حضور یافته و ابتکارات و خلاقیت خود را نشان دهند. وی ضمن تقدیر از همه دست‌اندرکاران این مسابقات، ابراز امیدواری کرد: با حضور چشمگیر دانش آموزان در مسابقات، استعدادها و خلاقیت‌های بی‌نظیر آن‌ها به منصفه ظهور برسد.



### جناب آقای محمد مهدی لطفی: رئیس پارک علم و فناوری یزد

تمام شاخص‌ها و ویژگی‌های یزد نشان‌دهنده این است که ما بایستی به سمت جامعه‌ای حرکت کنیم که اقتصاد آن مبتنی بر نوآوری و فناوری باشد. اقتصادی که مبتنی بر نوآوری باشد نیاز به یک شهر، استان و جامعه نوآور دارد همچنین شکل‌گیری یک شهر نوآور نیازمند شهروند نوآور است. یک شهروند نوآور مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و توانمندی‌هایی دارد که بایستی از همان بدو کودکی در محیط خانواده، مدرسه و سپس دانشگاه یاد بگیرد که در همین مسیر، آموزش و پرورش نقش بسیار مهمی در تربیت و پرورش دانش‌آموزان دارد همچنین ما نیاز داریم پرورش مدارس بر آموزش مقدم شمرده شود. مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی با همت پارک علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان آن، ۱۲ سال گذشته برگزار شده که توانسته اتفاقات خوبی در این زمینه رقم بزند که نتیجه آن تزریق نوآوری در بخشی از نظام آموزش و پرورش بوده است. این دوره مسابقات با حمایت آموزش و پرورش، استانداری، سازمان فرهنگی اجتماعی - ورزشی و همین‌طور با همت همکاران من در پارک علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان برگزار می‌شود و سعی داریم تعداد شرکت‌کنندگان در مسابقات را به ۲ تا ۳ برابر نسبت به سال‌های گذشته افزایش بدهیم که ان شاء الله بتوانیم پوشش خوبی در مدارس داشته باشیم.

من امیدوار هستم که با همت و تلاش، مسابقات خوبی را هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ سطح کیفی داشته باشیم و با برنامه‌هایی هم که با آموزش و پرورش شروع کردیم بتوانیم در سال‌های آتی مسیر خلاقیت و نوآوری را هرچه بیشتر در آموزش و پرورش هموار کنیم.





### جناب آقای محسن موحدی فرد، مدیرکل آموزش و پرورش یزد

در یکی از جلسات شورای عالی آموزش استان مصوبه‌ای تحت عنوان «سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی» در استان یزد تصویب شد که محوریت این مسابقات در راستای اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌باشد که در کنار آن تأکیدات مقام معظم رهبری بر فراهم کردن زمینه ابتکارات و خلاقیت در بین دانش آموزان نیز وجود داشت.

این مسابقات برای دانش آموزان عزیز و همه ی کسانی که در زمینه‌های فوق مهارت دارند یک فرصت مناسبی می‌باشد که می‌توانند خودشان را در محک آزمایش قرار بدهند و شاهد آن باشند آنچه علاقه ذاتی شان است را بتوانند انشالله به ظهور برسانند و ما شاهد این باشیم که این مسابقات زیربنایی برای خلاقیت و نوآوری هم در دوره‌ی دانش آموزی و هم در دوره دانشگاه باشد.

### جناب آقای سیدامین درخشان: دبیر اجرایی مسابقات

مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی یک فرصت مناسب یادگیری برای تمامی دانش آموزان می‌باشد. در این مسابقات دانش آموزان وارد یک فرآیند آموزش و مسابقه می‌شوند و این امکان برای تمامی دانش آموزان فراهم است که با حداقل دانسته‌ها و دانش در این زمینه‌ها و در رشته‌های تعریف شده در فرآیند مسابقه قرار بگیرند. در برگزاری این دوره از مسابقات ۸ شرکت فناور پارک علم و فناوری ما را همراهی می‌کنند که انشالله کیفیت خیلی خوبی از برگزاری مسابقات داشته باشیم.



## اختتامیه سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

از مسئولین استان برگزار شد، استاندار یزد ضمن قدردانی از زحمات همه دست‌اندرکاران برگزاری این مسابقات، گفت: ما به شدت به برگزاری چنین رویدادهایی نیاز داریم. دکتر مهران فاطمی افزود: به صورت جدی حامی برگزاری مسابقات به صورت ملی و با محوریت یزد در سال آینده هستیم.

سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش‌آموزی، پنجشنبه ۱۲ اسفند ۱۴۰۰ با معرفی برگزیدگان به کار خود پایان داد. در مراسم اختتامیه این دوره از مسابقات که در سالن شهید منتظر قائم استانداری با حضور جمعی







وی ضمن مطرح کردن سه سؤال (۱- چگونه مدرسه خود را نوآور کنیم، ۲- چگونه شهری نوآور داشته باشیم، ۳- وظیفه پدر و مادر در رشد خلاقیت فرزندان چیست)، برای برگزیدگان مسابقات و والدین آن‌ها، اعلام کرد: از طرف استانداری به خانواده‌ای که بهترین پاسخ را به این سؤالات بدهد، هزینه اعزام به نمایشگاه اکسپوی دبی اعطا خواهد شد.

دکتر لطفی، رئیس پارک علم و فناوری یزد نیز ضمن قدردانی از نهادهای مختلف استان از جمله استانداری، اداره کل آموزش و پرورش استان، اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات و سازمان فرهنگی اجتماعی، ورزشی شهرداری برای همکاری در برگزاری این دوره از مسابقات، گفت: خوشبختانه با همکاری نهادهای مختلف توانستیم علی‌رغم شیوع کرونا در کشور، مسابقات را با کیفیت و کمیت مناسب برگزار کنیم.

وی افزود: صندوق نوآوری و شکوفایی کشور نیز به‌عنوان حامی اصلی و ملی این رویداد در کنار ما بوده است.

دکتر لطفی و جوه تمایز این دوره از مسابقات نسبت به دوره‌های قبلی را برشمرد و افزود: در این دوره علاوه بر شرکت مجری مسابقات، هشت شرکت فناور مستقر در پارک علم و فناوری یزد نیز همکاری داشته و همه شهرستان‌های استان در مسابقات شرکت کردند.

رئیس پارک علم و فناوری یزد ضمن تبریک به منتخبین این دوره از مسابقات، گفت: من یقین دارم که این منتخبین، در آینده مدیران عامل موفق شرکت‌های دانش بنیان و فناور کشور خواهند بود. لطفی بر لزوم ادامه ارتباط با دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مسابقات تأکید و خطاب به دانش‌آموزان گفت: در پارک علم و فناوری امکانات خوبی مانند مرکز نوآوری و مدرسه نوآوری داریم که می‌تواند به رشد خلاقیت‌ها کمک کند.

وی در پایان پیشنهاد ایجاد کارگروه بازنگری اهداف مسابقات، ملی شدن مسابقات یا تورنومنت شدن آن را مطرح نمود.

در ادامه دکتر ملکی فر، معاون صندوق نوآوری و شکوفایی کشور، بایان اینکه وظیفه اصلی این نهاد، حمایت و تأمین مالی شرکت‌های دانش بنیان است، گفت: علت حمایت ما از این مسابقات آن است که اعتقاد داریم این دانش‌آموزان مؤسسان شرکت‌های دانش بنیان و کارآفرینان ۲۰ سال آینده کشور هستند.

وی در ادامه به فعالیت بیش از ۱۱۲ شرکت دانش بنیان در استان یزد اشاره کرد و گفت: در سه سال گذشته مبلغ ۳۱۸ میلیارد تومان از این شرکت‌ها حمایت مالی کردیم.

ملکی فر ضمن تشکر از برگزارکنندگان این دوره از مسابقات، گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی کشور





## سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

از برگزاری این رویداد در سطح ملی حمایت می‌کند و تمام تلاش خود را برای برگزاری دوره بعدی مسابقات به صورت ملی انجام خواهد داد.

وی افزود: در کمتر از یک ماه آینده یک کمپ آموزشی برای منتخبان این دوره از مسابقات توسط صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار خواهد شد.

در مراسم اختتامیه سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی از برگزیدگان رتبه‌های اول تا پنجم هر یک از ۱۱ رشته این دوره از مسابقات با اهدای لوح تقدیر و جوایز تجلیل شد.

درخشان، مدیرعامل شرکت پارسان الکترونیک (مجری مسابقات)، در این مراسم ضمن تقدیر از همراهی تمام نهادهایی که در برگزاری مسابقات کمک کرده‌اند، گزارشی از روند برگزاری مسابقات ارائه نمود و گفت: ارسال بخشنامه برای مدارس استان و تعیین ۸۳ رابط در مدارس مختلف، برگزاری جلسات آنلاین با مدیران مدارس جهت معرفی مسابقات، اطلاع‌رسانی مسابقات در سطح شهرها، معرفی مسابقات به مدیران مدارس دورافتاده و محروم، ایجاد دبیرخانه مسابقات در پارک علم و فناوری یزد، تشکیل گروه داوری با همکاری بیش از ۸ شرکت فناور مستقر در پارک، برگزاری جلسات داوری، از جمله اقدامات در این دوره بوده است.

وی با اشاره به برگزاری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی در ۱۱ رشته، گفت: رشته ایده پردازی با ۱۹۶ تیم و برنامه‌نویسی با ۱۴۷ تیم، بالاترین تعداد شرکت‌کننده را داشته است.

درخشان افزود: شهرستان مهریز پس از یزد، بیشترین تعداد شرکت‌کننده را داشته و جوایزی که برای ۵ نفر اول هر رشته از مسابقات در نظر گرفته شده مجموعاً به ارزش ۳۷ میلیون و پانصد هزار تومان است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: این مسابقات بتواند باعث گسترش خلاقیت و نوآوری در میان دانش‌آموزان بشود.

حجت‌الاسلام صداقت، رئیس سازمان فرهنگی، هنری، ورزشی شهرداری یزد نیز با بیان اینکه برای داشتن جامعه خلاق باید ابتدا مدیران خلاق و در درجه بعد ساختارهای شهری خلاق داشته باشیم، گفت: باید خلاقیت در ساختارهای آموزشی، شهری و تربیتی جامعه رسوخ پیدا کند. وی افزود: سازمان فرهنگی، هنری، ورزشی شهرداری یزد از هر کاری که در حوزه استعدادیابی و پرورش خلاقیت افراد جامعه انجام شود، حمایت می‌کند.

در مرحله پایانی مراسم، حائزین رتبه‌های اول تا پنجم مسابقات معرفی و لوح‌های تقدیر و هدایای خود را دریافت کردند.







تقدیر از نفرات برگزیده در سالن شهید منتظر قائم استانداری یزد



# اسامی برگزیدگان سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی

## ربات پرستار



پنجم

سبحان محسنی  
از دبستان مدرس؛ یزد



چهارم

علی فکر- پویا رئیس عباسی  
از دبستان امیربهداری؛ یزد



سوم

ابوالفضل نظری  
از دبیرستان صدرا؛ یزد



دوم

محمد صالح احمدی  
از دبستان سهیلی؛ یزد



اول

محمد مهدی پورقاسمی  
از دبستان یادگار امام؛ یزد



## برنامه نویسی

اول

علی خلیلی  
از دبستان ولایت ۲؛ یزد



دوم

سیده فاضله فلاح  
از دبستان ۲۲ بهمن؛ اردکان



سوم

سیده محمدصادق فخرحسینی  
از دبستان خاتم الانبیا علیهم السلام؛ یزد



چهارم

مبین نجاریان تفتی  
از دبستان سیدالشهدا علیه السلام؛ چمران؛ یزد



پنجم

امیرغفوری پور  
از دبستان شهدای مکه؛ میبد



## قصه گویی



پنجم  
لاوین گل سرخی  
از دبستان جوادالائمه علیه السلام  
امام شهر؛ یزد



چهارم  
حسنی شهسواری  
از دبستان امام موسی کاظم علیه السلام؛  
یزد



سوم  
فاطمه سادات میرجلیلی  
از دبستان هادی؛ یزد



دوم  
تانیارضایی  
از دبستان جوادالائمه علیه السلام  
صفاییه؛ یزد



اول  
محیاکمالیان  
از دبستان سیدالشهدا علیه السلام  
واحد چمران؛ یزد





## ربات رالی



سبحان ولی نژاد

از دبیرستان حاج محمد نیکپور؛

یزد



محمدطاها عبدالرضا زاده

از دبیرستان استعداد درخشان؛

یزد



امیرحسین جعفری نسب

از دبیرستان استعداد های درخشان

شهید صدوقی؛ اشکنذر



آرش واسعی مقدم

از دبیرستان سیدالشهدا علی علیه السلام؛

یزد



محمد صالح اسدی نسب

از دبیرستان مشاهیر اعظم؛



## مکعب روبیک

اول

حسین فخرآبادی  
از دیپرستان قائم؛ یزد



دوم

علی طوهمی  
از دیپرستان صدریه (ناشنوایان)؛  
یزد



سوم

مبین حسنی  
از دیپرستان صدریه (ناشنوایان)؛  
یزد



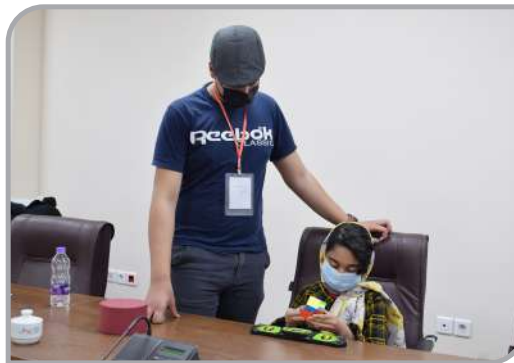
چهارم

حامد شعائی اردکانی  
از دیپرستان استعدادهای درخشان  
شهید یحیی ذوالفقاری؛ یزد



پنجم

محمدپارساقاسمیان بهابادی  
از دیپرستان شهید مجید مرشد؛  
یزد



## ربات آتش نشان



امیرحسین قادری عصرآبادی  
از دبستان جواد الائمه علیه السلام صفاییه؛ یزد



علیرضا دهقانی احمدآبادی  
از دبستان معلم؛ یزد



سیدامیرمهدی میرفخرالدینی  
از دبستان عطائی فرد؛ یزد



عرشیا عزیزی  
از دبستان رهبویان مطهر؛ یزد



## هوافضا (موشک آبی)

اول

رضا درخشی

از دبیرستان محمدتقی رسولیان، یزد



دوم

علی دهقانی - محمدزارع ده آبادی

از دبیرستان استعدادهای درخشان

شهید یحیی ذوالفقاری، یزد



سوم

علی شهبابی پور، محمد مهدی ماندگاری بامکان

از دبیرستان رمضانخانی، یزد



## ربات فوتبالیست



محمد متین شقاقی

از دبستان غیردولتی توحید؛ یزد



حسین جهان آبادی

از دبستان حضرت ابوالفضل علیه السلام  
مهرآوران؛ یزد



محمد حسین جعفری ندوشن

از دبستان قیام؛ یزد



پارسا سعادت

از دبستان شهید راضی ۲؛ یزد



محمد طاهر رضایی مایانی

از دبستان هادی؛ یزد





## مهندسی خلاقیت

اول

امیرحسین قادری عصرآبادی  
از دبستان حضرت جواد الائمه علیه السلام؛ یزد  
صفائیبه؛ یزد



دوم

سبحان دهقانی تفتی  
از دبستان خاتم الانبیا علیهم السلام؛ یزد



سوم

مهديار غلامزاده  
از دبستان شاهد؛ ابرکوه



چهارم

امیرعباس باغستانی  
از دبستان سیدالشهدا علیه السلام؛ یزد





## ایده پردازی

اول

امیرحسین منصوری زاده  
سجاد نیکوکاران  
از دبیرستان استعداد های  
درخشان شهید صدوقی؛ یزد



دوم

امیرمحمد کمالی مقدم  
از مجتمع سیدالشهدا علیه السلام  
واحد دبستان پاسداران؛ یزد



سوم

زهراسلطانی  
از دبیرستان  
حضرت جواد الائمه علیه السلام؛ یزد



چهارم

غزل اعتمادیان  
فائزه صادقی- آیدا زینلی  
از دبیرستان فرزنانگان دوره اول؛  
یزد



پنجم

یوسف حقیقی  
از دبیرستان نمونه شهید مرشد؛  
یزد



## تئاتر صحنه‌ای

اول

هستی عزیزی بندرآبادی  
ثمین جانفدا  
از دبستان ۲۲ بهمن امام شهر؛  
یزد



دوم

حدیث فلاح - پرنیا امیری  
از دبستان پدیده نوین  
دبیرستان فرزندگان دوره اول؛ یزد



سوم

آیدا مختاری - مبینا موسوی  
از دبستان نیکپور  
دبیرستان امام حسین علیه السلام؛ یزد



چهارم

علیرضا مشعلچی فیروزآبادی  
بهنام آقا عسکری  
از دبیرستان استعدادهای  
درخشان شهید صدوقی  
دبستان غیرانتفاعی آذریزدی؛ یزد



پنجم

روزینا طالبی پور  
عطیه سادات حیدری  
از دبیرستان حضرت جواد الائمة علیها السلام  
دوره دوم  
دبیرستان مدنی زاده؛ یزد





به نام خدا



طرح 3 سوال توسط استاندار در آیین اختتامیه سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی استان / " چگونه مدرسه ی خود را نوآور کنیم؟"، " چگونه شهری نوآور داشته باشیم؟" و "وظیفه ی پدر و مادر در رشد خلاقیت فرزندان چیست؟"



IP: 3030

مهتران فاطمی  
@ DR\_MEHRAN\_FATEMI

### تانیا رضایی

رتبه دوم قصه گوئی



در سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی استان یزد

کلاس پایه چهارم مدرسه جوادالائمه(ع)

## طرح سؤال استاندار در آیین پایانی سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی و تعیین نفر برنده سؤالات جناب آقای دکتر فاطمی، استاندار یزد

سؤالات استاندار یزد به شرح زیر می باشد:

" چگونه مدرسه ی خود را نوآور کنیم؟"، " چگونه شهری نوآور داشته باشیم؟" و "وظیفه ی پدر و مادر در رشد خلاقیت فرزندان چیست؟"

اعلام برنده پرسش های استاندار یزد در آیین پایانی مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی برنده پرسش های استاندار یزد در آیین پایانی مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی اعلام شد. به گزارش اداره کل روابط عمومی استانداری یزد، دکتر مهتران فاطمی در آیین پایانی مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی اقدام به طرح ۳ پرسش از دانش آموزان برگزیده کرد و مقرر شد برنده این مسابقه به همراه پدر و مادر به نمایشگاه اکتیو دی ای اعزام شود.

در این مسابقه ۲۶ نفر شرکت کردند که بر اساس بررسی های صورت گرفته از سوی دبیرخانه مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی، خانم "تانیا رضایی" حائز بالاترین امتیاز شد.

بخشی از مصاحبه با مادر خانم تانیا رضایی: مادر تانیا رضایی، دانش آموز کلاس چهارم مدرسه جوادالائمه علیه السلام و دارنده رتبه دوم قصه گوئی در این دوره از مسابقات، در یک گفتگو با تأکید بر نقش والدین در تقویت نوآوری و خلاقیت در کودکان، گفت: از کودکی تاکنون من و پدر تانیا که در دانشگاه یزد تدریس می کند، وی را با قرآن، کتاب و انواع هنرها آشنا نموده، تمام تلاش خود را برای رشد و خلاقیت او به کار بردیم.

وی در تشریح پاسخ پرسش های مطرح شده توسط استاندار، گفت: انجام تست استعداد سنجی، برگزاری کلاس های قصه گوئی، تصویرگری، طراحی لباس، عکاسی، پخت غذاهای ساده، اصول باغبانی و پرورش گل و گیاه، آموزش دوخت و خیاطی، برنامه نویسی و... را برای داشتن یک مدرسه نوآور پیشنهاد دادیم.

وی افزود: ایجاد شهر نوآور به معنی پیاده سازی ایده ها برای تجاری سازی در بخش خدمات و تولیدات در شهر و مجهز شدن مجموعه ای از اماکن و فضاها، پروژه ها و وقایعی است که امکان تولید و انتشار دانش را در سطوح محیط های محلی داشته باشد.



### جمع بندی پاسخ به سؤالات استاندارد

#### چگونه مدرسه‌ی خود را نوآور کنیم؟

۱. وجود مراکز استعدادیابی مورد تأیید آموزش و پرورش جهت شناسایی استعداد دانش آموزان و دانشنامه استعدادیابی در زمینه استعداد دانش آموزان.
۲. قرار دادن کلاس‌های مهارتی به عنوان یک درس برای دانش آموزان به استفاده از معلمان متخصص که این‌ها را قبلاً آموزش دیده‌اند.
۳. استفاده از ایده‌های مدیران و معلمان خلاق و نوآور برای ایجاد مدارس با رویکرد نوآورانه
۴. سبک یادگیری مناسب برای هر دانش آموز را انتخاب کند تا دانش آموزان ترکیبی است از سبک‌های مختلف را تجربه کنند.
۵. بروز کردن تجهیزات و آشنایی کامل معلمان با آخرین علوم و تجهیزات جهت پرورش دانش آموزان به صورت کاربردی.
۶. استفاده از ایده‌های دانش آموزان و آموزش به دانش آموزان در بعد علمی نباشد.
۷. برای داشتن مدرسه‌ی نو و چند راهکار ساده از جمله کارگاه‌های آموزشی بهداشت، تغییر در طرز فکر، خودآرزیابی، پرسیدن سؤالات باز، ایجاد محیط‌های یادگیری انعطاف پذیر، استفاده از روش پیدا کردن مسئله به جای حل مسئله، اجازه بدهیم دانش آموزان ریسک کنند و شکست بخورند، ایجاد مدل تلنگر در کلاس، دعوت از کارآفرینان و نوآوران در کلاس درس، استفاده از فرایند طراحی تفکر.
۸. تغییر در فضای کلاس درس از شکل فعلی به شکلی نو و جدید
۹. دادن آزادی عمل به معلمان و دانش آموزان فارغ از چارچوب‌های تعریف شده
۱۰. استفاده از فناوری‌های نوین خصوصاً حوزه فناوری اطلاعات در امر آموزش
۱۱. مدارس باید دانش آموز محور باشد
۱۲. دانش آموزان در راستای اولویت‌های اجتماعی عاطفی کسب مهارت‌های زندگی به فناورانه داشته باشد
۱۳. آموزش از طریق اجرای بازی‌های هدفمند باعث مشارکت در مسائل اجتماعی عاطفی و شهروند فعال و قانون مدار ایجاد کرد.
۱۴. داشتن شورایی به نام نوآوران آینده‌ساز در مدرسه و در ارتباط بودند و تبادل نظر داشتند با سایر مدارس
۱۵. اختصاص دادن و زمان خاص جهت انجام دادن کارهای خلاقانه و نوآورانه و به صورت عملی در سطح مدارس

۱۶. دعوت از افراد موفق در زمینه‌هایی که استعدادهایی شکوفایی دارد.
۱۷. شرایط ابزار تحقیق در مورد نیاز به ارائه اجرای نظرات و ایده‌های دانش آموزان در مدارس فراهم شود هرچند به شکست منتهی شود
۱۸. برای ایجاد یک مدرسه نوآور احتیاج به یک دانش آموز پر تلاش دارد و یک محیط باز فارغ از مدرک گرای است
۱۹. بروز کردن کتاب‌های آموزشی بخصوص نرم افزاری
۲۰. برگزاری جلسات هم‌اندیشی دانش آموزان با صاحبان ایده و دانشجویان
۲۱. کنار گذاشتن روش سنتی برای تدریس
۲۲. امکانات لازم برای ایجاد فعالیت‌های خلاق نوآور در مدرسه برای دانش آموزان وجود داشته باشد
۲۳. مدرسه باید پذیرای ایده‌های جدید و خلاق دانش آموزان باشد.
۲۴. برگزاری کارگاه‌های پرورش کودک خلاق برای والدین و تعامل تنگاتنگ هم خانواده و مدرسه
۲۵. برای داشتن مدرسه نوآور میتوان و موارد فوق توجه نمود؛ گرفتن تست استعداد سنجی، دادن حس با ارزش بودن به بچه‌ها، لحن و صدای معلم در کلاس پرسش و سوال برگزاری کلاس‌های مهارتی در مدرسه برگزاری، کلاس‌های فوق برنامه در زمینه‌های متفاوت، ایجاد محیط‌های یادگیری انعطاف پذیر، خودآرزیابی، هوشمندسازی مدارس
۲۶. برای داشتن مدرسه نوآور ابتدا باید به فکر اصلاح مدارس در دو جنبه فیزیکی و عملکردی (اصلاح فیزیکی برداشت حصارها موجود در اطراف مدرسه باعث می‌شود دانش آموزان بصورت ناخودآگاه به دانش آموزان پیام داده می‌شود که در سایر مکان‌ها نمی‌توانند یاد بگیرند و سایر افراد چیزی برای یاد دادن به آن‌ها ندارد. این در حالی است که در تمام لحظات زندگی یادگیری جاری است و باید این حصار برداشته شود.
۲۷. آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان
۲۸. آشنا نمودن دانش آموزان با تصویرسازی ذهنی در آموزش
۲۹. آموزش مهارت‌های پایه و دادن فرصت رقابت و آزادی بیشتر در حوزه تصمیم‌گیری و عمل به دانش آموزان
- ۳۰ - استقلال و خودمختاری دانش آموزان در شکل‌گیری مدرسه نوآور موثر است. برای این کار به آزادی و استقلال آن‌ها بپردازیم.
۳۱. آموزش را به زندگی دانش آموزان گره بزنیم.
۳۲. هنر در خلاقیت و نوآوری سهم بسزایی دارد به هنر در مدرسه اهمیت دهیم.



۳۳. با به رسمیت شناختن موسسات آموزشی و استارت‌آپ‌های خلاق در حوزه‌های یادگیری، آموزش، سرگرمی و بازی از سوی آموزش و پرورش و بهره‌گیری از آنان در برنامه‌های آموزشی و پرورشی فضای نوآورانه‌ای را در مدارس ایجاد کنیم.

۳۴. طراحی محتوا متناسب با نیازهای فعلی و آینده بشر و روزرسانی محتوا مبتنی بر دانش، مهارت و نگرش

۳۵. توانمندسازی معلمان و مربیان

۳۶. آموزش مهارت‌های زندگی باید در طول سال‌های تحصیلی کودکان و نوجوانان در مدرسه و حتی الامکان در ساعات دروس اصلی ادامه یابد.

۳۷. ایجاد انجمن‌های بارش فکری از میان دانش‌آموزان خلاق و علاقمند به نوآوری

۳۸. برگزاری دوره‌های علمی با محور خلاقیت برای کارگزاران آموزش و پرورش، خصوصاً دبیران و آموزگاران

۳۹. تغییر دیدگاه اساسی در فرهنگیان برای عبور از تدریس صرفاً سنتی و سخنرانی به مرحله مشارکت گروهی و نوین در تدریس با نگاه خلاقیت محوری و نوآوری با ظرفیت‌های علمی، ادبی، هنری و...

### چگونه شهری نوآور داشته باشیم؟

۱. تشکیل گردهمایی‌های و استفاده از ایده‌ها و نظرات شهروندان نخبه و خلاق ارتباط مدیران ادارات هر شهر با این افراد و تبادل نظر با آنها

۲. ایجاد نمایشگاه‌های خیابانی برای ارائه ایده‌ها و نظرات افراد خلاق جهت استفاده و استقبال مدیران شهری از این ایده‌های خلاقانه

۳. زیر ساختارهای یک شهر خلاق به درستی برای خود مردم منطقه معرفی شود و کمبودها و نواقص آن رفع شود

۴. باید از نیروی جوان و افرادی که کار راه‌اندازی کردند حمایت شود و این حمایت نه تنها حمایت مالی بلکه سرمایه‌گذاری در حوزه‌های خدماتی است که در این راستا شهرداری به عنوان یک شتاب‌دهنده می‌تواند به عنوان نیروی جوان در این زمینه کند.

۵. نظارت دولت بر اجرای کارهای عملیاتی و عملی کردن وعده‌های مسئول

۶. آموزش مرتبط به دوران دبستان و دبیرستان و دانشگاه ختم نشود و به صورت عمومی و آزاد و همگانی باشد

۷. زیرساخت‌های خلاق در شهر نوآور مهم است که محدود به مواردی چون شبکه‌های راه‌ها فاضلاب

نیست بلکه مربوط به ترکیبی از سخت افزار و نرم افزار می‌باشد.

۸. برای داشتن شهر نوآور باید شهرداری به عنوان کالبد شهر از شهروندان بخواهد برای ارائه سرزندگی تنوع نقش بسزایی در بروز خلاقیت داشته باشند.

۹. توسعه مراکز دانش بنیان و پارک‌های علم و فناوری به منظور تربیت به حمایت از افراد خلاق و نوآور

۱۰. استفاده از پژوهش‌ها و ابتکارات مراکز فناوری و تشویق سرمایه‌گذاران به ورود و تجاری‌سازی

ابتکارات این مراکز

۱۱. حمایت‌های مالی و تبلیغاتی از موسسات فروشگاه‌ها و شرکت‌های خلاق در ارائه خدمات می‌تواند قدمی در جهت پویایی و ارائه خدمات نوآورانه و خلاق شهر باشد.

۱۲. طراحی کتابخانه‌های نرم افزاری برای اینکه دانش‌آموزان گزارش میانگین مطالعه خود را بتوانند ببیند

۱۳. حمایت از اسپانسرهای قوی در حوزه کاری جهت ایجاد پایگاه محلی نوآورانه

۱۴. در اختیار گذاشتن امکانات تحقیقاتی و مالی برای پوشش‌های نوآورانه و خلاق مردمی

۱۵. مشاوره و مشورت دوره‌ای مسولان شهر با نیروهای خلاق و نوآور و نخبه

۱۶. برگزاری مسابقات استانی برای گرفتن ایده‌های خلاق از مردم

۱۷. ایجاد مراکز تولید خلاقیت و ایده جهت ساماندهی و به کارگیری ایده‌های نخبگان و شهروندان

۱۸. افزایش فراخوان جشنواره‌ها جهت تقویت روحیه همکاری و تقابل مردم با سازمان‌ها

۱۹. برای داشتن شهر نوآور و خلاق باید زیرساخت مناسب برای بازسازی اقتصاد پویای شهر، ساختار اقتصادی مبتنی بر مولفه‌های رشد و هماهنگ با برنامه کلان، ساختار بالغ شهری که با رفتار متفاوت سازگار باشد.

۲۰. به کارگیری تکنولوژی و مدیریت سعی در جهت شکوفایی در بخش مختلف اقتصادی

۲۱. اجتناب از فرد محوری در روابط اجتماعی و شهری

۲۲. تمرکز بر تولیدات فرهنگی و اجتماعی شهری

۲۳. تجاری سازی ایده‌های نوآورانه که باعث اشتغال‌زایی و تولید ثروت در شهر می‌شود

۲۴. احیای و توسعه شورای‌هایی به عنوان نهادی برآمده از گروه‌های مختلف اجتماعی

۲۵. پیوند فرهنگ و فناوری

۲۶. ایجاد مراکز اقتصادی خلاق چند سطحی محلی تا فراملی

۲۷. تمرکززدایی در حوزه تصمیم‌گیری و عمل و مشارکت بیشتر در امور و اعتماد به ایشان

۲۸. حمایت از هنرهای بومی مناطق

۲۹. بالابردن سطح فرهنگ سیاسی شهروندان
۳۰. جلسات منظم مسئولین شهر با مردم و خصوصاً دانش آموزان
۳۱. نوآوری در مدل کسب و کار محرک کلیدی برای نوآوری مرتبط با پایداری است.
۳۲. رویکرد آموزش ها در سازمان ها و نهادها و شرکت ها بهتر است بازی محور و مسئله محور باشد.
۳۳. استفاده از تکنیک های نوین حل مسئله از جمله تفکر طراحی و توجه به گام همدلی در این رویکرد.
۳۴. وجود نظام پیشنهادات
۳۵. برگزاری جشنواره ها و مسابقات ملی مرتبط با کودکان و نوجوانان
۳۶. مشارکت شهروندان در تصمیم گیری های شهر

### وظیفه ی پدر و مادر در رشد خلاقیت فرزندان چیست؟

۱. شناسایی استعداد های فرزند خود و احترام به علائق و استعداد های آن ها
۲. هدایت فرزند در زمینه های مرتبط با استعداد های فرزند خود که باید در بین، زمینه مطالعه و تحقیق داشته باشند
۳. وقت گذاشتن برای فرزندان و خسته نشدن از سوالات مکرر و کنجکاوی آنان برای کشف حقایق
۴. استقلال و آزادی عمل دادن به فرزندان که باعث ایجاد استقلال و شخصیت فردی فرزندان می شود
۵. ایجاد برنامه ها و بازی های جستجوگرانه و خلاقانه با تحریک نیمکره راست مغز، بدون پایبندی به اصول تکراری
۶. محیطی سرشار از احساس امنیت برای شکوفا شدن خلاقیت و نوآوری فرزندان بسیار مناسب است
۷. کارهای فرزندان را به خودشان واگذار کنیم تا راه های مختلف طی کنند و بهترین راه را انتخاب کنند
۸. کودک طوری تربیت شود تا از برد و باخت هراسی نداشته باشد
۹. یکی از ضروری ترین کارها برای رشد فکری و هوش و خلاقیت کودک کتاب است والدین در خرید کتاب برای کودک خود بهتر است کتاب هایی را که دارای ابعاد بزرگ و تصاویر رنگی بسیار جذاب است را انتخاب کند
۱۰. رابطه صمیمانه والدین بر افزایش خلاقیت کودکان تأثیر مستقیم دارد
۱۱. آموزش های لازم در راستای زمینه سازی بروز خلاقیت
۱۲. ایجاد محیط تشویقی و انگیزشی برای فرزندان
۱۳. ارائه یک چشم انداز روشن از واقعیات اجتماعی و تقویت روحیه واقعیت پذیری و مواجه شدن با

- شکست و عدم موفقیت
۱۴. هدف گذاری آموزشی برای کودکان تنها سرمایه گذاری است که بهره وری فردی و جمعی دارد
۱۵. مقایسه نکردن فرزندان با دیگر افراد
۱۶. تشویق فرزند خود جهت انجام خلاقیت و افکار خود
۱۷. همراهی و مشارکت با فرزندان در کارهای خلاقانه آنها
۱۸. بهترین راه رشد خلاقیت، آگاهی والدین است
۱۹. آشنایی دانش آموزان با افراد موفق و کارآفرینان و صاحبان کسب و کارهای موفق
۲۰. نباید بین کودکان ایجاد رقابت باشد آنها را مورد ارزیابی در رتبه بندی قرار دهند
۲۱. والدین باید آشنایی کامل با مفهوم خلاقیت و نوآوری داشته باشند
۲۲. نباید کودکان را مجبور کرد که مثل یک آدم بزرگ بالغ رفتار کنند و بگذارند کودکی کنند
۲۳. نقش حمایتی و تشویقی (پاداش و شکست و پیروزی های احتمالی)
۲۴. پرهیز از روش تربیت سختگیرانه
۲۵. ایجاد عزت نفس با توجه به اهمیت دادن به حرف نظرات فرزندان
۲۶. مستقل بار آوردن فرزندان و یاری کردن فرزندان
۲۷. نقش مشارکتی (مشارکت در خلق ایده های کودکانه، مشارکت در تبدیل ایده به فرایندهای اجرایی)
۲۸. پدر و مادر الگوی تمام عیار فرزندانشان می باشد پس باید تمام رفتارها و عقاید خودشان را به بهترین شکل در آورند و همچنین تجربیات خودشان را به فرزندان شان آموزش دهند.
۲۹. ایجاد تعامل اثربخشی با مدارس پیشنهاد همکاری جهت استفاده از قابلیت های خانواده ها در امور آموزش مدارس
۳۰. ایجاد تغییر در نگرش خانواده ها درباره اهداف و کارکردهای مدرسه در جلسات اولیا و مربیان
۳۱. رفتن نزد مشاور و متخصصان مجرب جهت رشد و پرورش خلاقیت فرزندان
۳۲. توجه ویژه به آموزش های بیرون مدرسه ای

## گزارش تصویری از جلسات هماهنگی داوری





تبلیغات مسابقات بصورت گسترده در سطح شهر



بازدید خانم مهندس نایی مدیر محترم مراکز نوآوری پارک علم و فناوری یزد از مسابقات





کادر اجرایی و داوران دبیرخانه مسابقات



برگزاری جلسات شورای اجرایی



## اهدای جایزه به تمام شرکت کنندگان

حمایت اداره کل فناوری اطلاعات و ارتباطات به برگزیدگان مرحله دوم بازی فکری اهدایی توسط شرکت توسعه تجارت فرید مهر کویر با نام تجاری "دس تودس" اهداء گردید.

به تمامی شرکت کنندگان در سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی لوح حضور به همراه ۶۰۰ هزار ریال بن هدیه خرید کتاب و ۵۰۰ هزار ریال کارت هدیه جهت شرکت در دوره های آموزشی شرکت پارسان الکترونیک و با





# پوشش خبری سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی



پوشش خبری در خبرگزاری دانشجویان ایرانی (ایسنا) (https://b2n.ir/g50053)



پوشش خبری در خبرگزاری بازار کار (https://b2n.ir/x72649)



پوشش خبری در خبرگزاری صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری (https://b2n.ir/q97611)



پوشش خبری در خبرگزاری ایران خبر (https://b2n.ir/f13139)



## برگزارکنندگان سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی



سازمان فرهنگ تهاغه نوینی  
شهرداری یزد



جمهوری اسلامی ایران  
استان یزد



وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

## حامیان سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی



بانک تجارت



ریاست جمهوری  
معاونت علمی و فناوری



وزارت ار تباطات و فناوری  
اطلاعات



سیزدهمین دوره مسابقات ابتکارات و نوآوری دانش آموزی





سایت اطلاع رسانی مسابقات:

[parsanelc.com](http://parsanelc.com)

صفحه اینستاگرام:

[parsanelectronic](https://www.instagram.com/parsanelectronic)

